

Oefentoets doorstroomtoets

50 vragen over dezelfde onderdelen als de echte toets: zo zie je hoe een toets eruitziet, en waar je kind al goed in is.

24**Rekenen**

Echte toets: ongeveer 59

16**Taalverzorging**

Echte toets: ongeveer 40

10**Lezen**

Echte toets: ongeveer 44

Zo gebruik je deze oefentoets

1. De echte toets maken kinderen op twee ochtenden. Deze oefentoets heeft daarom ook twee delen: **deel A** (rekenen) en **deel B** (taalverzorging en lezen). Je kind mag ze in één keer maken of verdelen, wat het prettigst is.
2. Je kind werkt alleen, zonder hulp. Kladpapier mag, een rekenmachine niet. Neem er rustig de tijd voor.
3. Kijk daarna samen na. Bij elk antwoord staat een korte uitleg, en welk leerdoel je kind kan oefenen als het niet lukte.
4. Zin in een **dictee**? Dat is een extra onderdeel: iemand leest vijf woorden voor van het voorleesblad achterin.

Hoe groot is deze oefentoets? 50 vragen; de echte toets heeft er ongeveer 140. Deze oefentoets is dus ongeveer een derde van de echte toets. Lezen is het kleinst: de echte toets heeft meer en langere teksten.

Goed om te weten: dit is geen echte doorstroomtoets, en de uitslag is geen officieel niveau of advies. Dit schooljaar is de doorstroomtoets tussen 25 januari en 12 februari 2027.

Naam _____

Datum _____

Rekenen

Vraag 1 t/m 24

Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, en verbanden. Kladpapier mag, een rekenmachine niet.

1 Reken uit.

$$4,612 - 0,664 =$$

2 Reken uit.

$$9 \times 34,6 =$$

3 $1 - 6/7 = ?$

- ☐ A $6/7$
- ☐ B $1 \frac{6}{7}$
- ☐ C $1/7$

4 Er zijn 240 fietsen in de stalling. 3 van de 4 hebben een mand. Hoeveel zijn dat?

totaal	deel
4	3
240	?

Antwoord

5 Reken uit.

$$25 : 5/6 =$$

6 $7/9 + 8/9 = ?$

- ☐ A $1 \frac{7}{9}$
- ☐ B $1 \frac{6}{9}$
- ☐ C $2 \frac{6}{9}$

7 $68.300 = ?$

- ☐ A 6,83 duizend
- ☐ B 68,3 duizend
- ☐ C 68,3 miljoen

8 Reken uit.

$(4 + 19) \times 8 =$

9 Hoeveel procent van de strook is gekleurd?



Antwoord

10 Een strook stelt 100 kinderen voor en is in 10 gelijke stukken verdeeld. 2 stukken zijn gekleurd. Hoeveel kinderen zijn dat?



Antwoord

11 2 meter stof kost € 1,50. Hoeveel euro kost 6 meter stof?

meter stof	2	6
prijs (€)	1,50	?

Antwoord

12 Reken uit.

175% van 120 =

13 Bij een spel win je 3 op de 5 keer. Schrijf die verhouding als kommagetal.

Antwoord

14 Een winkel zegt: “10% korting op alles!” Een jas kost € 250. Hoeveel euro korting krijg je?

Antwoord

15 Een figuurtje schuift van C2 naar B3. Hoe is het geschoven?

	A	B	C	D	E	F
1						
2			▲			
3						
4						
5						

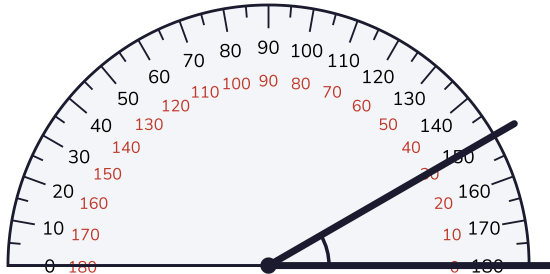
- ☐ A 1 naar rechts en 1 naar boven
- ☐ B 2 naar links en 1 naar beneden
- ☐ C 1 naar links en 1 naar beneden

16 Op de kaart staat een schaallijn: 1 cm is 5 km. Twee plaatsen liggen 5 cm uit elkaar op de kaart. Hoeveel km is dat echt?

Antwoord

17

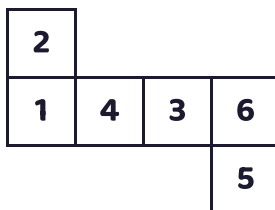
Hoeveel graden is de hoek? Lees af op de binnenste (rode) schaal.



Antwoord

18

Je vouwt een kubus van deze uitslag. Welk getal ligt dan tegenover de 4?



Antwoord

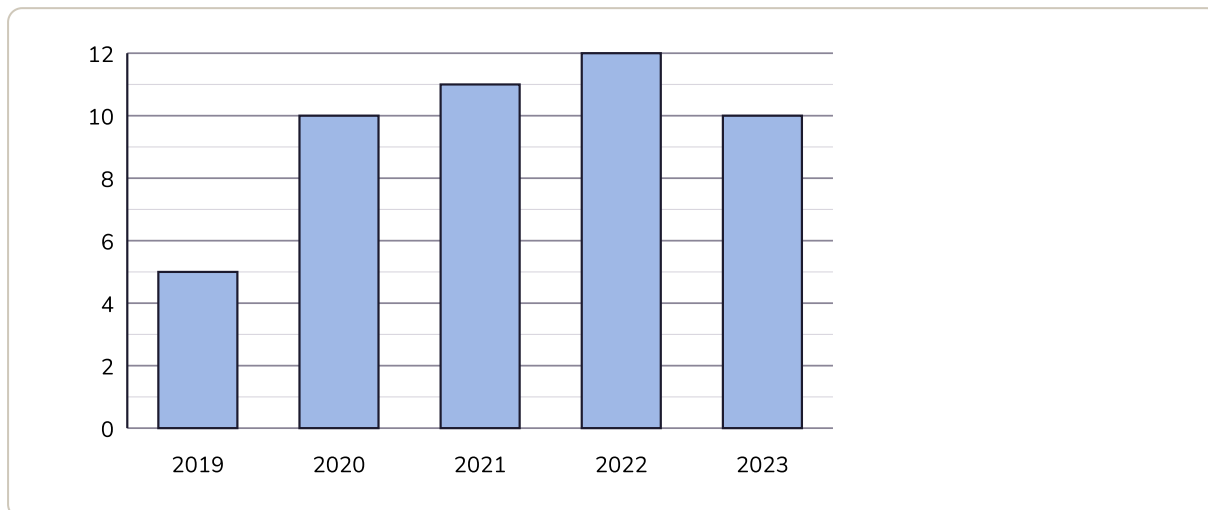
19

Sam () zoekt en kijkt alleen langs de rij en de kolom waar Sam staat. Muren () houden het zicht tegen. Op welk vakje kan Noor zich verstoppen?

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						

- ☐ A B5
- ☐ B E1
- ☐ C A5

- 20 Het aantal elektrische auto's in een dorp ($\times 100$). In welk jaar was het aantal twee keer zo groot als het jaar ervoor?



- ☐ A 2020
- ☐ B 2022
- ☐ C 2023

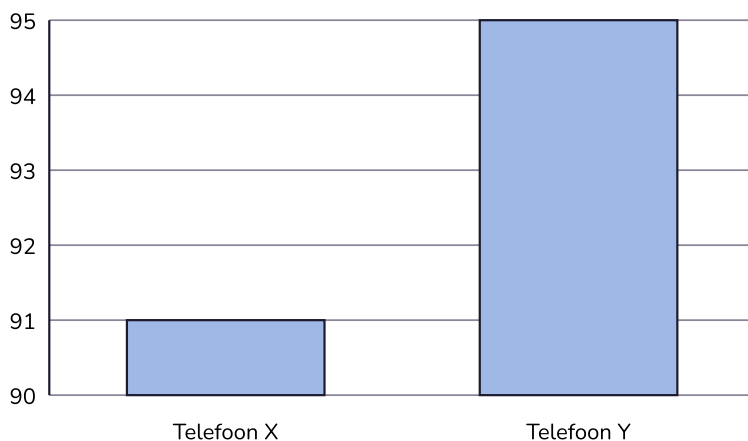
- 21 De tabel hoort bij tafels in een lange rij. Hoeveel stoelen heb je nodig voor 13?

aantal	1	2	3	4
stoelen	4	6	8	10

Antwoord

22

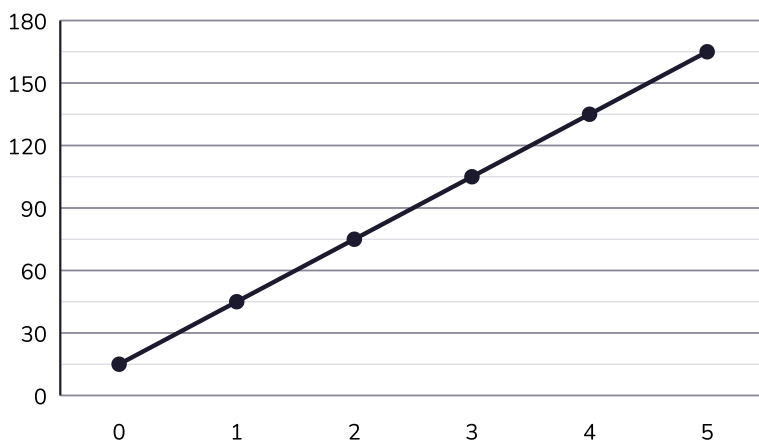
Een reclame vergelijkt het aantal klanten per dag. De staaf van Telefoon Y is 5 keer zo hoog. Heeft Telefoon Y echt 5 keer zoveel klanten?



- ☐ A nee, Telefoon Y heeft er maar 4 meer
- ☐ B nee, Telefoon Y heeft er nog veel meer
- ☐ C ja, dat zie je aan de staaf

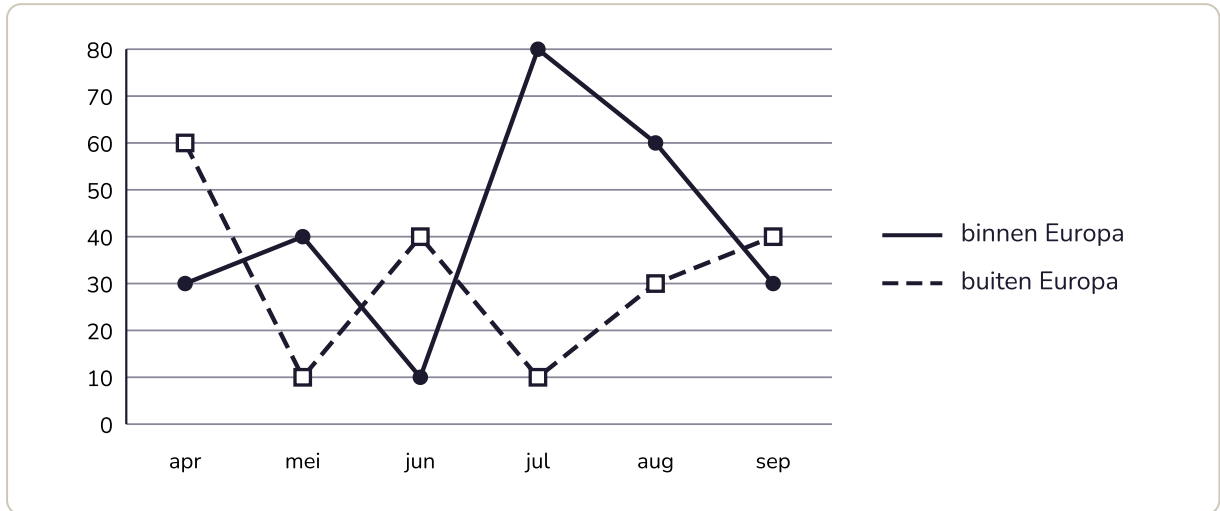
23

Welke beschrijving past bij de grafiek? De lijn ...



- ☐ A begint bij 15 en gaat elke stap 30 omhoog
- ☐ B begint bij 25 en gaat elke stap 30 omhoog
- ☐ C begint bij 30 en gaat elke stap 15 omhoog

- 24 Het aantal vakantiegangers per maand. Hoeveel mensen gingen er in apr in totaal op vakantie (binnen en buiten Europa)?



Antwoord

.....

Deel B. In de echte toets is dit de tweede ochtend. Je kind mag hier ook gewoon doorgaan.

Taalverzorging

Vraag 25 t/m 40

Spelling, werkwoordspelling en leestekens.

25

Welk woord past op de puntjes? 'We gaan naar het'

- ☐ A teater
- ☐ B theater
- ☐ C theeater

26

Het woord 'zwemmen' past niet meer op de regel. Waar breek je het goed af?

- ☐ A zwemm-en
- ☐ B zwe-mmen
- ☐ C zwem-men

27

Welk woord is goed geschreven?

- ☐ A vrolijk
- ☐ B vrolluk
- ☐ C vroleg

28

Schrijf de ontbrekende letter(s) op.

Mijn broer traint twee keer per week bij de voe...balclub.

Antwoord

29

Welke zin is helemaal goed geschreven?

- ☐ A De kinderen speelden op het plijn.
- ☐ B Ik heb een prachtige schelp gevonde.
- ☐ C Ik heb een prachtige schelp gevonden.

30**Vul het hele werkwoord in van 'durft'.**

Daan durft niet van de hoge duikplank. Volgend jaar wil hij het wel ...

Antwoord

31**Welke vorm past op de puntjes? Heb jij de deur al ... (sluiten)**

- ☐ **A** gesluitd
- ☐ **B** gesluit
- ☐ **C** gesloten

32**Schrijf de foute werkwoordsvorm 'verwachtte' goed.**

Het verwachtte onweer bleef uit.

Antwoord

33**Welke vorm past op de puntjes? '... je morgen twaalf?'**

- ☐ **A** Word
- ☐ **B** Wordt
- ☐ **C** Wort

34**Wat is het voltooid deelwoord van 'geloven'?**

- ☐ **A** geloofd
- ☐ **B** gelooft
- ☐ **C** gelooved

35**Welke schrijfwijze is goed?**

- ☐ **A** de geschildertte muur
- ☐ **B** de geschilderdde muur
- ☐ **C** de geschilderde muur

36 Welke zin is goed geschreven?

- ☐ **A** De juf zei: "Pak je schrift.
- ☐ **B** De juf "zei: Pak je schrift."
- ☐ **C** De juf zei: "Pak je schrift."

37 In welke zin staat de komma goed?

- ☐ **A** Hoewel het koud, was gingen we zwemmen.
- ☐ **B** Hoewel het koud was, gingen we zwemmen.
- ☐ **C** Hoewel, het koud was gingen we zwemmen.

38 Welke zin heeft de komma op de goede plek?

- ☐ **A** Nadat, we gegeten hadden gingen we wandelen.
- ☐ **B** Nadat we gegeten hadden gingen, we wandelen.
- ☐ **C** Nadat we gegeten hadden, gingen we wandelen.

39 Welke zin heeft de komma's en de dubbele punt op de goede plek?

- ☐ **A** Neem mee: een handdoek, een bal en een fles water.
- ☐ **B** Neem mee een handdoek een bal en een fles water.
- ☐ **C** Neem mee, een handdoek: een bal, en een fles water.

40 In welke zin staan alle hoofdletters en leestekens goed?

- ☐ **A** Omdat het regende bleven, we binnen.
- ☐ **B** Omdat het regende, bleven we binnen.
- ☐ **C** omdat het regende bleven we binnen

Dictee

extra, niet verplicht

Alleen als iemand de woorden kan voorlezen: het voorleesblad staat achterin. Je hoort steeds het woord, een zin met het woord, en nog een keer het woord. Schrijf het woord achter het nummer. Geen voorlezer? Sla dit onderdeel over.

- D1**
- D2**
- D3**
- D4**
- D5**

Lezen

Vraag 41 t/m 50

Lees eerst de hele tekst. Daarna beantwoord je de vragen; je mag de tekst erbij houden.

TEKST 1

De sleutel

- 1 Het was de laatste dag van de zomervakantie. Daan zat op de schommel in de tuin van oma en keek naar het schuurtje. Al zo lang hij zich kon herinneren, zat er een groot hangslot op de deur. “Daar staan alleen oude spullen”, zei oma altijd. Als Daan vroeg of hij mocht kijken, begon ze snel over iets anders. Dat maakte hem alleen maar nieuwsgieriger.
- 2 Toen oma boodschappen ging doen, zag Daan iets glimmen in de bloempot naast de deur. Een sleutel! Zijn hart begon sneller te kloppen. Hij keek om zich heen, maar er was niemand. De buurman was aan het grasmaaien en lette nergens op. Daan draaide de sleutel een paar keer rond in zijn hand. Zou hij het durven?
- 3 Het slot ging stroef open. Binnen rook het naar stof en olie. Onder een laken stond iets groots. Daan trok het laken weg en hield zijn adem in: een rode racefiets, met een nummer op het frame. Aan de muur hingen foto's van een jonge vrouw die over de streep fietste, met een medaille om. Op één foto stond een datum: 12 juni 1979. De vrouw had dezelfde lach als oma.
- 4 “Ze was snel, hè?” Daan draaide zich geschrokken om. Oma stond in de deuropening, met de boodschappentas nog in haar hand. Daan voelde zijn wangen gloeien. “Sorry, ik ...”
- 5 Maar oma lachte. Ze liep naar de fiets en streek over het stuur. “Ik won drie keer het kampioenschap van de provincie. Toen kreeg ik een ongeluk en mocht ik nooit meer racen. Daarom wilde ik er niet meer aan denken.” Ze bleef even stil. “Maar misschien was dat dom. Het waren mijn mooiste jaren.”
- 6 Die middag pompten ze samen de banden op. Oma liet zien hoe je laag over het stuur gaat zitten, zodat je minder last hebt van de wind. Toen Daan aan het eind van de straat omkeek, stond oma te zwaaien, net zo breed lachend als op de foto's.

Vragen bij tekst 1

41**Waarom zat er een slot op het schuurtje?**

- ☐ **A** Oma wilde niet meer denken aan haar tijd als wielrenner.
- ☐ **B** Daan mocht niet fietsen van zijn ouders.
- ☐ **C** Oma was bang dat er iets gestolen zou worden.
- ☐ **D** Er stonden gevaarlijke spullen in.

42

Lees: 'Daan voelde zijn wangen gloeien' (alinea 4). Wat betekent dat hier?

- ☐ **A** Hij was boos op oma.
- ☐ **B** Hij had koorts.
- ☐ **C** Hij had hard gefietst.
- ☐ **D** Hij schaamde zich.

43

Wat is de goede volgorde?

- ☐ **A** oma vertelt – sleutel vinden – fiets zien – samen fietsen
- ☐ **B** fiets zien – sleutel vinden – samen fietsen – oma vertelt
- ☐ **C** sleutel vinden – oma vertelt – fiets zien – samen fietsen
- ☐ **D** sleutel vinden – fiets zien – oma vertelt – samen fietsen

44

Welke nieuwe titel past het best bij dit verhaal?

- ☐ **A** Een gevaarlijk schuurtje
- ☐ **B** Banden oppompen
- ☐ **C** De laatste vakantiedag
- ☐ **D** Oma's geheim

45

Wat voor soort tekst is dit?

- ☐ **A** een verhaal
- ☐ **B** een verslag
- ☐ **C** een informatieve tekst
- ☐ **D** een interview

TEKST 2

Logboek van de Zeemeeuw

- 1 Maandag, 9.15 uur. Vandaag begint onze zeilweek op het IJsselmeer. Ik heb nog nooit gezeild en mijn maag fladdert. Op de kade ligt onze boot, de Zeemeeuw. Hij is ouder dan mijn opa, zegt schipper Gert. Dat stelt me niet echt gerust.
- 2 Maandag, 21.30 uur. Wat een dag! Gert liet ons de touwen zien. Elk touw heeft een eigen naam, en als je de verkeerde pakt, gebeurt er niets of juist veel te veel. Om drie uur mocht ik even sturen. De boot ging scheef en ik gilde, maar Gert lachte. "Zo hoort het. Een zeilboot hangt altijd een beetje."
- 3 Dinsdag, 14.00 uur. Geen wind. Het water is zo glad als een spiegel. We liggen al uren stil midden op het meer. Bas en ik hebben kaartgespeeld tot we er gek van werden. Gert zegt dat geduld het belangrijkste is wat je op een boot leert. Ik geloof hem pas als er weer wind komt.
- 4 Woensdag, 11.45 uur. Nu is er juist te veel wind. Alles wat niet vastzit, vliegt door de kajuit. Ik moest overgeven over de reling. Bas hield mijn capuchon vast. Daarna voelde ik me een stuk beter, en eerlijk gezegd ook een beetje stoer.
- 5 Vrijdag, 17.00 uur. Laatste avond. We liggen in de haven en eten patat op de kade. Ik kijk naar de Zeemeeuw. Maandag dacht ik nog dat hij uit elkaar zou vallen. Nu weet ik dat hij sterker is dan wij allemaal. Volgend jaar wil ik weer mee, als Gert me nog hebben wil.

Vragen bij tekst 2

46

Sanne zegt: "Ik wil ook wel eens mee op zo'n zeilweek." Met welk argument uit de tekst kan ze dat het best uitleggen?

- ☐ A want je hoeft er niets te doen
- ☐ B want je mag er de hele dag kaarten
- ☐ C want je leert er dingen die je thuis niet leert
- ☐ D want het weer is er altijd mooi

47

Waarom lachte Gert toen de boot scheef ging?

- ☐ A De boot was heel oud.
- ☐ B Hij wilde de schrijver bang maken.
- ☐ C Een zeilboot hoort een beetje scheef te gaan.
- ☐ D Hij vond dat de schrijver slecht stuurde.

48**Hoe denkt de schrijver aan het eind over de Zeemeeuw?**

- ☐ **A** Hij vindt de boot te oud.
- ☐ **B** Hij wil nooit meer op de boot.
- ☐ **C** Hij vertrouwt de boot nu helemaal.
- ☐ **D** Hij is bang dat de boot zinkt.

49**Lees: 'Ik heb nog nooit gezeild en mijn maag fladdert.' (alinea 1) Wat bedoelt de schrijver?**

- ☐ **A** Ik heb buikpijn van het ontbijt.
- ☐ **B** Ik ben zeeziek.
- ☐ **C** Ik heb honger.
- ☐ **D** Ik ben zenuwachtig.

50**Lees: 'Het water is zo glad als een spiegel.' (alinea 3) Wat betekent dat?**

- ☐ **A** Het water is heel koud.
- ☐ **B** Er zijn helemaal geen golven.
- ☐ **C** Het water is spiegelglad bevroren.
- ☐ **D** Je kunt de bodem zien.

Antwoorden

met uitleg

	Goed	Basisniveau (1F)	Streefniveau
Rekenen	... van 24	... van 11	... van 13 (1S)
Taalverzorging	... van 16	... van 6	... van 10 (2F)
Lezen	... van 10	... van 0	... van 10 (2F)

Elke vraag hoort bij een referentieniveau: 1F is de basis, 1S (rekenen) en 2F (taal en lezen) het streefniveau. Tel per niveau hoeveel goed ging. Dat geeft een **richting**, geen uitslag: deze oefentoets is daarvoor te kort en niet genormeerd. Kijk vooral bij de vragen die fout gingen wat er onder "Oefenen" staat: daar zit de winst.

Rekenen

- 3,948** 1F
 $4,612 - 0,664 = 3,948$.
 Oefenen: Aftrekken met kommagetallen (groep 7)
- 311,4** 1F
 $9 \times 34,6 = 311,4$.
 Oefenen: Vermenigvuldigen met kommagetallen (groep 7)
- C · 1/7** 1F
 $1 = 7/7; 7/7 - 6/7 = 1/7 = 1/7$.
 Oefenen: Breuk aftrekken gelijknamig (groep 6)
- 180** 1F
 3 van de 4: $240 : 4 = 60, \times 3 = 180$.
 Oefenen: Breuk als verhouding (groep 7)
- 30** 1S
 $1/6$ past 150 keer in 25; $5/6$ is 5 keer zo groot, dus $150 : 5 = 30$.
 Oefenen: Breuk delen (groep 7)
- B · 1 6/9** 1S
 $7/9 + 8/9 = 15/9 = 1 \frac{6}{9}$.
 Oefenen: Breuk optellen gelijknamig (groep 6)
- B · 68,3 duizend** 1S
 $68.300 = 68,3$ duizend.
 Oefenen: Grote getallen gebruiken (groep 7)
- 184** 1S
 Eerst $(4 + 19) = 23$. Dan $23 \times 8 = 184$.
 Oefenen: Rekenvolgorde (groep 8)
- 10** 1F
 1 van de 10 vakjes = $1/10 = 10\%$.
 Oefenen: Percentage berekenen (groep 7)

- 10 20** 1F
 Eén stuk is $100 : 10 = 10$; 2 stukken = 20.
Oefenen: Model gebruiken om te rekenen (groep 6)
-
- 11 4,50** 1F
 6 is 3×2 , dus $3 \times \text{€ } 1,50 = \text{€ } 4,50$.
Oefenen: Verhoudingsproblemen oplossen (groep 7)
-
- 12 210** 1S
 100% van 120 = 120 en $75\% = 90$; samen 210.
Oefenen: Verandering in procenten (groep 7)
-
- 13 0,6** 1S
 $3 \text{ op de } 5 = 3 : 5 = 0,6$.
Oefenen: Verhouding en kommagetal verbinden (groep 7)
-
- 14 25** 1S
 10% van $\text{€ } 250 = \text{€ } 25$.
Oefenen: Wiskundige informatie uit media beoordelen (groep 8)
-
- 15 C · 1 naar links en 1 naar beneden** 1F
 Van C naar B en van rij 2 naar rij 3: 1 naar links en 1 naar beneden.
Oefenen: Verschuiven (groep 6)
-
- 16 25** 1F
 $5 \times 5 = 25 \text{ km}$.
Oefenen: Route en afstand in context (groep 5)
-
- 17 30** 1S
 Het ene been ligt op 0, het andere op 30: 30° .
Oefenen: Hoek meten (groep 7)
-
- 18 6** 1S
 Na het vouwen ligt de 6 tegenover de 4.
Oefenen: Netten van ruimtelijke figuren (groep 7)
-
- 19 B · E1** 1S
 Op E1 staat een muur tussen Sam en Noor.
Oefenen: Kijklijnen (groep 6)
-
- 20 A · 2020** 1F
 2019: 500, 2020: 1000. Dat is twee keer zoveel.
Oefenen: Conclusie uit data trekken (groep 8)
-
- 21 28** 1F
 Aan één tafel passen 4 stoelen; bij elke tafel erbij komen er 2 bij. Voor 13: $4 + 12 \times 2 = 28$.
Oefenen: Regel in woorden beschrijven (groep 7)
-
- 22 A · nee, Telefoon Y heeft er maar 4 meer** 1S
 De as begint bij 90, niet bij 0. Telefoon X: 91, Telefoon Y: 95. Het verschil is maar 4.
Oefenen: Misleidende grafieken herkennen (groep 8)
-
- 23 A · begint bij 15 en gaat elke stap 30 omhoog** 1S
 De lijn begint bij 15 en stijgt elke stap 30: 15, 45, 75, 105, ...
Oefenen: Beschrijving, tabel en grafiek van een verband omzetten (groep 7)
-

24 90

1S

 $30 + 60 = 90.$ *Oefenen: Data interpreteren (groep 8)*

Taalverzorging

25 B • theater

1F

Goed is: We gaan naar het theater.

Oefenen: Leenwoorden spellen (groep 7)

26 C • zwem-men

1F

Goed is: zwem-men. Bij een dubbele medeklinker breek je tussen de twee letters af.

Oefenen: Trema, apostrof en koppelteken (groep 7)

27 A • vrolijk

1F

Goed is: vrolijk.

Oefenen: Spellingregel kiezen (groep 8)

28 t

2F

Je schrijft 'voetbalclub'. Voet + bal: de t van voet blijft staan.

Oefenen: Spelling van geleerde woorden toepassen (groep 7)

29 C • Ik heb een prachtige schelp gevonden.

2F

Goed is: Ik heb een prachtige schelp gevonden.

Oefenen: Spelling van geleerde woorden toepassen (groep 7)

30 durven

1F

Volgend jaar wil hij het wel durven. Durft komt van durven: je hoort een v.

Oefenen: Werkwoordspelling controleren (groep 8)

31 C • gesloten

1F

Goed is: Heb jij de deur al gesloten

Oefenen: Voltooid deelwoord schrijven (groep 7)

32 verwachtte

2F

Goed is 'verwachte'. Bijvoeglijk gebruikt: het verwachte onweer.

Oefenen: Werkwoordspelling controleren (groep 8)

33 A • Word

2F

Hier is je hetzelfde als jij: geen t.

Oefenen: Dt-vorm correct schrijven (groep 7)

34 A • geloofd

2F

geloofd: in 'geloven' hoor je een v, dus de verleden tijd is -de en het voltooid deelwoord eindigt op -d.

Oefenen: Voltooid deelwoord schrijven (groep 7)

35 C • de geschilderde muur

2F

Goed is: de geschilderde muur. Maak het voltooid deelwoord en zet er een -e achter.

Oefenen: Werkwoord als bijvoeglijk naamwoord herkennen (groep 7)

36 C • De juf zei: "Pak je schrift."

1F

De juf zei: "Pak je schrift."

Oefenen: Aanhalingstekens herkennen (groep 6)

- 37 **B · Hoewel het koud was, gingen we zwemmen.** 2F
Goed is: Hoewel het koud was, gingen we zwemmen. De komma staat tussen de bijzin en de hoofdzin.
Oefenen: Hoofdzin en bijzin herkennen (groep 8)
- 38 **C · Nadat we gegeten hadden, gingen we wandelen.** 2F
De komma staat tussen de twee delen met elk een persoonsvorm: Nadat we gegeten hadden, gingen we wandelen.
Oefenen: Komma gebruiken (groep 6)
- 39 **A · Neem mee: een handdoek, een bal en een fles water.** 2F
Goed is: Neem mee: een handdoek, een bal en een fles water.
Oefenen: Interpunctie verbeteren (groep 7)
- 40 **B · Omdat het regende, bleven we binnen.** 2F
Goed is: Omdat het regende, bleven we binnen.
Oefenen: Interpunctie verbeteren (groep 7)

Lezen

- 41 **A · Oma wilde niet meer denken aan haar tijd als wielrenner.** 2F
Alinea 5: daarom wilde ik er niet meer aan denken.
Oefenen: Informatie uit meerdere tekstonderdelen combineren (groep 8)
- 42 **D · Hij schaamde zich.** 2F
Hij was betrapt terwijl hij stiekem het schuurtje had opengemaakt.
Oefenen: Informatie uit meerdere tekstonderdelen combineren (groep 8)
- 43 **D · sleutel vinden – fiets zien – oma vertelt – samen fietsen** 2F
Alinea 2, 3, 5 en 6.
Oefenen: Informatie uit meerdere tekstonderdelen combineren (groep 8)
- 44 **D · Oma's geheim** 2F
Het verhaal draait om wat oma verborgen hield.
Oefenen: Informatie uit meerdere tekstonderdelen combineren (groep 8)
- 45 **A · een verhaal** 2F
Een verzonnen gebeurtenis met personages: een verhaal.
Oefenen: Informatie uit meerdere tekstonderdelen combineren (groep 8)
- 46 **C · want je leert er dingen die je thuis niet leert** 2F
De schrijver leert over touwen, sturen en geduld, en voelt zich zelfs stoer.
Oefenen: Informatie uit meerdere tekstonderdelen combineren (groep 8)
- 47 **C · Een zeilboot hoort een beetje scheef te gaan.** 2F
Alinea 2: "Een zeilboot hangt altijd een beetje."
Oefenen: Informatie uit meerdere tekstonderdelen combineren (groep 8)
- 48 **C · Hij vertrouwt de boot nu helemaal.** 2F
Alinea 5: hij is sterker dan wij allemaal.
Oefenen: Informatie uit meerdere tekstonderdelen combineren (groep 8)
- 49 **D · Ik ben zenuwachtig.** 2F
Een fladderende maag is een andere manier om te zeggen dat je zenuwachtig bent.
Oefenen: Informatie uit meerdere tekstonderdelen combineren (groep 8)

50 B · Er zijn helemaal geen golven.

2F

Er is geen wind, dus het water ligt doodstil.

Oefenen: Informatie uit meerdere tekstonderdelen combineren (groep 8)

Dictee (extra)

D1 schoonheid **D2** eigenlijk **D3** verhaal **D4** kattenbak **D5** computer

Voorleesblad dictee

voor de voorlezer

Lees bij elk nummer eerst het woord, dan de zin, en dan nog een keer het woord. Lees rustig en duidelijk, maar spel het woord niet.

D1 **schoonheid** · *De schoonheid van de natuur.* · Schrijf op: **schoonheid**

D2 **eigenlijk** · *Ik weet eigenlijk niet waar mijn tas is.* · Schrijf op: **eigenlijk**

D3 **verhaal** · *De juf leest een verhaal voor.* · Schrijf op: **verhaal**

D4 **kattenbak** · *De kat gebruikt de kattenbak.* · Schrijf op: **kattenbak**

D5 **computer** · *Ik maak mijn werkstuk op de computer.* · Schrijf op: **computer**

En nu?

Een oefentoets op papier laat zien hoe een toets eruitziet. Wat hij niet precies laat zien: **op welk niveau** je kind zit en **welke leerdoelen** het meest oefening vragen. Dat kan wel online.

Gratis proeftoets bij Stofferblik

- ✓ Rekenen, taalverzorging en lezen, zonder hulp en met de uitslag pas aan het eind
- ✓ Elke keer nieuwe vragen, ook als je kind de toets vaker maakt
- ✓ Na afloop per onderdeel wat goed ging, met een indicatie van het referentieniveau
- ✓ Daarna oefent je kind precies de leerdoelen die nog niet lukken, ook stof uit groep 5, 6 en 7

www.stofferblik.nl/doorstroomtoets

Gratis tot 100 goede antwoorden, zonder betaalgegevens.

Meer lezen

Doorstroomtoets 2027: alle data op een rij

stofferblik.nl/doorstroomtoets-2027

1F, 1S en 2F: wat betekenen de niveaus?

stofferblik.nl/referentieniveaus

Schooladvies en toetsadvies: wat telt?

stofferblik.nl/schooladvies-en-toetsadvies

Stofferblik is niet verbonden aan een toetsaanbieder. De vragen zijn eigen oefenstof van Stofferblik, geen vragen uit de echte toets of uit de voorbeeldtoetsen van toetsaanbieders. Je mag deze oefentoets gratis printen en delen, bijvoorbeeld met andere ouders of in de klas.